

ERGEBNIS DER UMFRAGE ZUM UNTERRICHTSAUSFALL



**Landeselternbeirat
von Hessen**

25.08.2019

Inhalt

1. <u> </u> EINLEITUNG	3
2. <u> </u> AUSWERTUNG NACH PERSONENGRUPPEN	4
2.1. AUSWERTUNG DER ANTWORTEN (GESAMT)	5
2.2. AUSWERTUNG DER ANTWORTEN (ELTERN)	6
2.3. AUSWERTUNG DER ANTWORTEN (LEHRINNEN UND LEHRER)	7
2.4. AUSWERTUNG DER ANTWORTEN (SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER)	8
2.5. AUSWERTUNG DER ANTWORTEN (ANONYME TEILNEHMENDE)	9
3. <u> </u> AUSWERTUNG NACH SCHULFORMEN	10
4. <u> </u> VORLÄUFIGES FAZIT	14

1. Einleitung

Im Schuljahr 2018/2019 hat der Landeselternbeirat von Hessen in Zusammenarbeit mit der Landeschülervertretung eine Umfrage zur Ermittlung des Unterrichtsausfall in Hessen erhoben.

Zur Teilnahme wurden Eltern-, Schülervertreter und Schulleitungen aus allen hessischen Schulen aufgerufen. Es gab 947 Rückmeldungen im festgelegten Zeitraum. Dabei wurden die Beteiligten per Post mit Zugangscodes ausgestattet. Darüber hinaus haben sich noch weitere Interessierte gemeldet, die nach einer Prüfung und Zuordnung zur Schulform ebenfalls Zugangscodes erhalten haben.

Bei der Umfrage wurde die Diskretion der Teilnehmerinnen und Teilnehmer technisch und organisatorisch gewährleistet. Der Landeselternbeirat von Hessen garantiert, dass keine Einzelauswertung der Antworten möglich ist und die Rohdaten nicht veröffentlicht werden. So wird ausgeschlossen, dass aufgrund der Teilnahme oder der Antworten einzelne Personen, Gruppen oder Schulen Konsequenzen fürchten müssen.

Bei der Umfrage wurden den Teilnehmerinnen und Teilnehmern folgende Fragen gestellt:

1. Wie viele Unterrichtsstunden fallen an Ihrer Schule aus?

Bitte bewerten Sie Unterrichtsausfall so: Ihr Kind wird nicht in dem Fach unterrichtet, das auf dem Lehrplan vorgesehen ist. Beispielsweise: Die Lehrkraft ist krank, die Kinder werden nach Hause entlassen oder mit Selbstbeschäftigung an der Schule aufbewahrt. Anderes Beispiel: Die Lehrkraft fällt aus und die Kinder schauen einen Film.

2. Wie viele Stunden werden durch Fachunterricht einer anderen Lehrkraft im gleichen Fach ersetzt?

Beispiel: Eine Lehrkraft für Deutsch fällt aus. Eine andere Lehrkraft übernimmt ersatzweise den Deutschunterricht.

3. Wie viele Stunden werden durch anderen Unterricht, der kein Fachunterricht ist, ersetzt?

Beispiel: Die Lehrkraft für Biologie fällt aus. Eine andere Lehrkraft macht Ersatzunterricht. Es erfolgt aber kein Unterricht in Biologie.

4. Wie viele Stunden bekommen Schülerinnen und Schüler durch Unterrichtsausfall alternative Aufgaben (z.B. Selbstbeschäftigung)?

Beispiel: Eine Lehrkraft in Mathematik fällt aus. Die Kinder sollen selbstständig Hausaufgaben machen, spielen oder dürfen auf dem Hof Zeit verbringen.

5. Wie viele Stunden werden von Lehrkräften vertreten, die nicht in diesem Fach ausgebildet wurden?

Beispiel: Eine Lehrkraft für Mathematik fällt aus. Eine Lehrkraft, die nicht in Mathematik ausgebildet wurde, übernimmt den Mathematikunterricht.

6. Wie viele Stunden werden durch eine Lehrkraft ersetzt, die nicht als pädagogische Lehrkraft anerkannt ist (sog. Lehrerlaubnis)?

2. Auswertung nach Personengruppen

Es folgt eine Auswertung nach Personengruppe. Die Personengruppen wurden den jeweils verteilten Zugangscodes zugeordnet. Trotz der Zusicherung der Landeselternbeirats von Hessen, dass keine Rückschlüsse von Codes zu einzelnen Personen oder Schulen möglich sein werden, haben einige Teilnehmer eine absolut anonyme Teilnahme, d.h. eine Teilnahme ohne Zugangscodes bevorzugt.

Da diese anonyme Teilnahme keine Rückschlüsse auf Schulform, Ort oder Funktion der jeweiligen Person zulässt, werden diese Antworten gesondert ausgewertet.

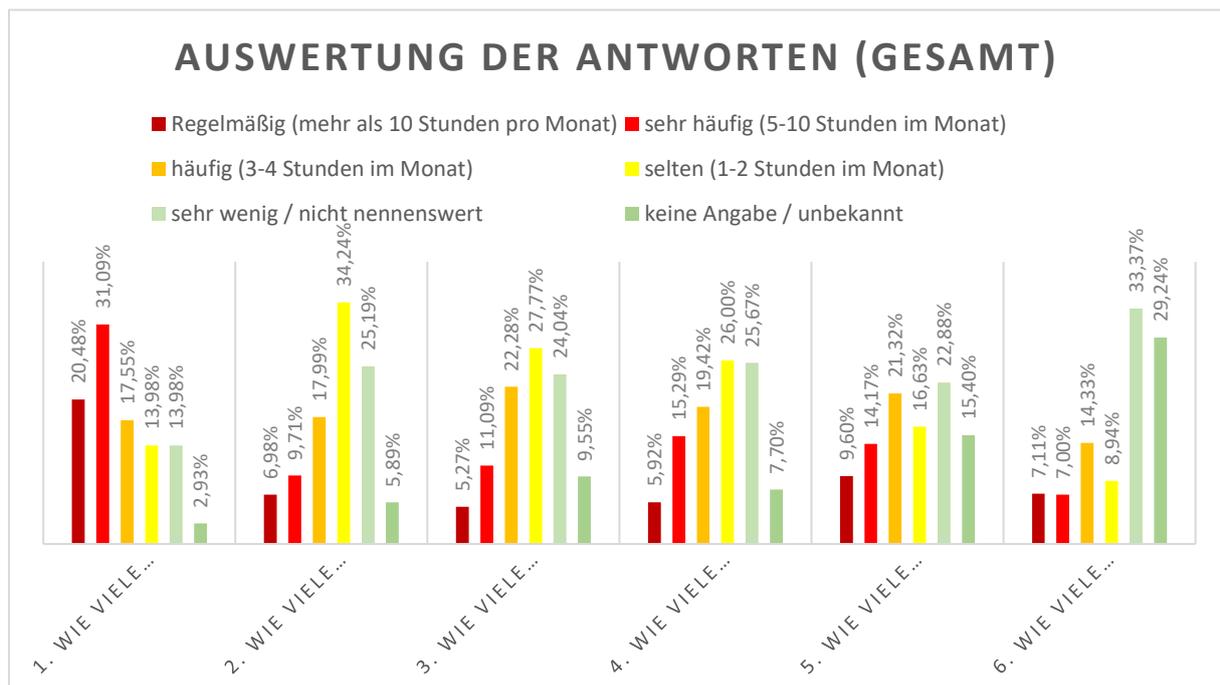
Die abgegebenen Antworten zeigen eine geringe Abweichung bei den jeweiligen Betroffenen. Auffällig ist, dass über 53% der Eltern angeben, dass der Unterricht „Sehr häufig (5-10h pro Monat)“ oder sogar „Regelmäßig (mehr als 10h pro Monat)“ ausfällt. Bei den Lehrkräften sind es nur rund 40%. Diese Antwort gaben Schülerinnen und Schüler mit ungefähr 43% an.

Während bei Eltern und Schülerinnen und Schülern der Unterrichtsausfall recht selten als „Nicht nennenswert“ eingestuft wurde (16,80% bzw. 8,70%) waren die Lehrkräfte mit immerhin 27,69% dieser Meinung.

Laut Umfrageergebnis fallen an über 20% der Schulen mehr als 10 Stunden Unterricht pro Monat aus. Das sind umgerechnet mehr als 2 Unterrichtsstunden pro Woche. An weiteren 31% sind es immerhin noch 5-10 Stunden Unterrichtsausfall pro Monat.

Zusätzlich zum Unterrichtsausfall werden Stunden in 7% der Schulen mit mehr als 10 Stunden im Monat fachgerecht vertreten bzw. an weiteren 9,7% der Schulen mit 5-10 Stunden im Monat.

Interessant ist, wann zwar kein Unterricht ausfällt aber eine solche Vertretung stattfindet, die den Fachunterricht nicht ersetzen kann, etwa durch die alternative Beschäftigung der Kinder und die Betreuung durch nicht pädagogische Lehrkräfte. Hier geben 59,09% der Befragten an, dass dies an mindestens 5 Stunden im Monat der Fall ist. Insgesamt geben 22,63% an, dass dies sogar für mehr als 10 Stunden pro Monat zutrifft.



2.1. Auswertung der Antworten (Gesamt)

	1. Wie viele Unterrichtsstunden fallen an Ihrer Schule aus?	2. Wie viele Stunden werden durch Fachunterricht einer anderen Lehrkraft im gleichen Fach ersetzt?	3. Wie viele Stunden werden durch anderen Unterricht, der kein Fachunterricht ist, ersetzt?	4. Wie viele Stunden bekommen Schülerinnen und Schüler durch Unterrichtsausfall alternative Aufgaben (z.B. Selbstbeschäftigung)?	5. Wie viele Stunden werden von Lehrkräften vertreten, die nicht in diesem Fach ausgebildet wurden?	6. Wie viele Stunden werden durch eine Lehrkraft ersetzt, die nicht als pädagogische Lehrkraft anerkannt ist (sog. Lehrerlaubnis)?
Regelmäßig (mehr als 10 Stunden pro Monat)	20,48%	6,98%	5,27%	5,92%	9,60%	7,11%
sehr häufig (5-10 Stunden im Monat)	31,09%	9,71%	11,09%	15,29%	14,17%	7,00%
häufig (3-4 Stunden im Monat)	17,55%	17,99%	22,28%	19,42%	21,32%	14,33%
selten (1-2 Stunden im Monat)	13,98%	34,24%	27,77%	26,00%	16,63%	8,94%
sehr wenig / nicht nennenswert	13,98%	25,19%	24,04%	25,67%	22,88%	33,37%
keine Angabe / unbekannt	2,93%	5,89%	9,55%	7,70%	15,40%	29,24%
Gesamt	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

2.2. Auswertung der Antworten (Eltern)

	1. Wie viele Unterrichtsstunden fallen an Ihrer Schule aus?	2. Wie viele Stunden werden durch Fachunterricht einer anderen Lehrkraft im gleichen Fach ersetzt?	3. Wie viele Stunden werden durch anderen Unterricht, der kein Fachunterricht ist, ersetzt?	4. Wie viele Stunden bekommen Schülerinnen und Schüler durch Unterrichtsausfall alternative Aufgaben (z.B. Selbstbeschäftigung)?	5. Wie viele Stunden werden von Lehrkräften vertreten, die nicht in diesem Fach ausgebildet wurden?	6. Wie viele Stunden werden durch eine Lehrkraft ersetzt, die nicht als pädagogische Lehrkraft anerkannt ist (sog. Lehrerlaubnis)?
Regelmäßig (mehr als 10 Stunden pro Monat)	21,00%	7,20%	5,47%	5,47%	8,09%	6,98%
sehr häufig (5-10 Stunden im Monat)	32,40%	9,60%	12,75%	15,18%	11,83%	8,25%
häufig (3-4 Stunden im Monat)	13,60%	18,60%	19,43%	21,86%	19,92%	14,59%
selten (1-2 Stunden im Monat)	13,20%	33,40%	27,73%	22,27%	19,71%	8,88%
sehr wenig / nicht nennenswert	16,80%	24,60%	22,47%	26,72%	23,65%	35,31%
keine Angabe / unbekannt	3,00%	6,60%	12,15%	8,50%	16,80%	26,00%
Gesamt	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

2.3. Auswertung der Antworten (Lehrinnen und Lehrer)

	1. Wie viele Unterrichtsstunden fallen an Ihrer Schule aus?	2. Wie viele Stunden werden durch Fachunterricht einer anderen Lehrkraft im gleichen Fach ersetzt?	3. Wie viele Stunden werden durch anderen Unterricht, der kein Fachunterricht ist, ersetzt?	4. Wie viele Stunden bekommen Schülerinnen und Schüler durch Unterrichtsausfall alternative Aufgaben (z.B. Selbstbeschäftigung)?	5. Wie viele Stunden werden von Lehrkräften vertreten, die nicht in diesem Fach ausgebildet wurden?	6. Wie viele Stunden werden durch eine Lehrkraft ersetzt, die nicht als pädagogische Lehrkraft anerkannt ist (sog. Lehrerlaubnis)?
Regelmäßig (mehr als 10 Stunden pro Monat)	23,08%	10,77%	9,23%	12,31%	26,15%	21,54%
sehr häufig (5-10 Stunden im Monat)	16,92%	21,54%	3,08%	4,62%	15,38%	24,62%
häufig (3-4 Stunden im Monat)	9,23%	9,23%	46,15%	13,85%	26,15%	35,38%
selten (1-2 Stunden im Monat)	23,08%	36,92%	18,46%	46,15%	13,85%	13,85%
sehr wenig / nicht nennenswert	27,69%	21,54%	23,08%	23,08%	18,46%	4,62%
Gesamt	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

2.4. Auswertung der Antworten (Schülerinnen und Schüler)

	1. Wie viele Unterrichtsstunden fallen an Ihrer Schule aus?	2. Wie viele Stunden werden durch Fachunterricht einer anderen Lehrkraft im gleichen Fach ersetzt?	3. Wie viele Stunden werden durch anderen Unterricht, der kein Fachunterricht ist, ersetzt?	4. Wie viele Stunden bekommen Schülerinnen und Schüler durch Unterrichtsausfall alternative Aufgaben (z.B. Selbstbeschäftigung)?	5. Wie viele Stunden werden von Lehrkräften vertreten, die nicht in diesem Fach ausgebildet wurden?	6. Wie viele Stunden werden durch eine Lehrkraft ersetzt, die nicht als pädagogische Lehrkraft anerkannt ist (sog. Lehrerlaubnis)?
Regelmäßig (mehr als 10 Stunden pro Monat)	13,04%	4,35%	4,35%	4,35%	13,04%	4,35%
sehr häufig (5-10 Stunden im Monat)	30,43%	8,70%	4,35%	13,04%	17,39%	4,35%
häufig (3-4 Stunden im Monat)	21,74%	26,09%	17,39%	21,74%	13,04%	4,35%
selten (1-2 Stunden im Monat)	26,09%	26,09%	34,78%	30,43%	13,04%	17,39%
sehr wenig / nicht nennenswert	8,70%	26,09%	34,78%	26,09%	39,13%	47,83%
keine Angabe / unbekannt	0,00%	8,70%	4,35%	4,35%	4,35%	21,74%
Gesamt	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

2.5. Auswertung der Antworten (anonyme Teilnehmende)

	1. Wie viele Unterrichtsstunden fallen an Ihrer Schule aus?	2. Wie viele Stunden werden durch Fachunterricht einer anderen Lehrkraft im gleichen Fach ersetzt?	3. Wie viele Stunden werden durch anderen Unterricht, der kein Fachunterricht ist, ersetzt?	4. Wie viele Stunden bekommen Schülerinnen und Schüler durch Unterrichtsausfall alternative Aufgaben (z.B. Selbstbeschäftigung)?	5. Wie viele Stunden werden von Lehrkräften vertreten, die nicht in diesem Fach ausgebildet wurden?	6. Wie viele Stunden werden durch eine Lehrkraft ersetzt, die nicht als pädagogische Lehrkraft anerkannt ist (sog. Lehrerlaubnis)?
Regelmäßig (mehr als 10 Stunden pro Monat)	20,76%	6,36%	4,24%	5,60%	7,50%	4,53%
sehr häufig (5-10 Stunden im Monat)	32,18%	7,42%	11,66%	18,66%	17,14%	1,13%
häufig (3-4 Stunden im Monat)	25,26%	16,96%	22,97%	15,67%	24,64%	11,32%
selten (1-2 Stunden im Monat)	10,38%	37,10%	28,27%	26,87%	12,86%	9,06%
sehr wenig / nicht nennenswert	7,27%	26,86%	24,38%	24,25%	18,57%	30,94%
keine Angabe / unbekannt	4,15%	5,30%	8,48%	8,96%	19,29%	43,02%
Gesamt	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

3. Auswertung nach Schulformen

Die Auswertung nach Schulformen erfolgt ebenfalls über die Zuordnung der Zugangscodes der Antworten. Auch hier müssen anonyme Teilnehmer einzeln betrachtet werden, da hier eine Zuordnung zu einer bestimmten Schulform nicht möglich ist.

Auffällig ist hier, dass in Gymnasien der Unterricht am häufigsten ausfällt. Während in den Grundschulen auf Grund der verlässlichen Schulzeit meist eine Form des Ersatzes gefunden wird, ist dies an Gymnasien häufig nicht der Fall. Auch in den anderen Schulformen fällt der Unterricht daher häufiger aus als in der Grundschule.

Die Umfrage ergibt, dass vielen Schulen nicht gewährleisten können, dass weniger als 5 Stunden im Monat der Fachunterricht des Unterrichtsplans ausfällt, sei es durch ersatzlosen Unterrichtsausfall, fachfremde Betreuung oder Beschäftigung. Nur die Grundschulen schneiden signifikant besser ab, als die anderen Schulformen. In Grundschulen erlaubt es die Lehrkräfteausbildung (Grundschulpädagogik), jedoch auch interdisziplinär fachbezogenen Unterrichtsausfall zu kompensieren.

1. Wie viele Unterrichtsstunden fallen an Ihrer Schule aus?				
	Grundschule	Gymnasium	andere¹	Gesamt
Regelmäßig (mehr als 10 Stunden pro Monat)	10,59%	30,00%	20,59%	20,48%
sehr häufig (5-10 Stunden im Monat)	20,00%	43,85%	29,90%	31,09%
häufig (3-4 Stunden im Monat)	9,41%	16,92%	23,04%	17,55%
selten (1-2 Stunden im Monat)	23,53%	3,46%	14,71%	13,98%
sehr wenig / nicht nennenswert	32,94%	4,62%	8,09%	13,98%
keine Angabe / unbekannt	3,53%	1,15%	3,68%	2,93%
Gesamtergebnis	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

¹ Schulen der Gesundheit, Berufsschulen, Förderschulen, Berufliche Förderschulen, Fachoberschulen, berufliche Gymnasien, integrierte Gesamtschulen, kooperative Gesamtschulen, Hauptschulen, Mittelstufenschulen, Realschulen

2. Wie viele Stunden werden durch Fachunterricht einer anderen Lehrkraft im gleichen Fach ersetzt?				
	Grundschule	Gymnasium	andere	Gesamt
Regelmäßig (mehr als 10 Stunden pro Monat)	13,18%	2,31%	6,02%	6,98%
sehr häufig (5-10 Stunden im Monat)	17,05%	5,77%	7,52%	9,71%
häufig (3-4 Stunden im Monat)	12,79%	19,62%	20,30%	17,99%
selten (1-2 Stunden im Monat)	32,56%	37,69%	33,08%	34,24%
sehr wenig / nicht nennenswert	19,77%	27,69%	27,07%	25,19%
keine Angabe / unbekannt	4,65%	6,92%	6,02%	5,89%
Gesamtergebnis	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

3. Wie viele Stunden werden durch anderen Unterricht, der kein Fachunterricht ist, ersetzt?				
	Grundschule	Gymnasium	andere	Gesamt
Regelmäßig (mehr als 10 Stunden pro Monat)	2,35%	10,51%	3,76%	5,27%
sehr häufig (5-10 Stunden im Monat)	10,20%	10,51%	12,03%	11,09%
häufig (3-4 Stunden im Monat)	15,69%	25,68%	24,31%	22,28%
selten (1-2 Stunden im Monat)	30,59%	24,12%	28,32%	27,77%
sehr wenig / nicht nennenswert	27,06%	22,18%	23,31%	24,04%
keine Angabe / unbekannt	14,12%	7,00%	8,27%	9,55%
Gesamtergebnis	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

4. Wie viele Stunden bekommen Schülerinnen und Schüler durch Unterrichtsausfall alternative Aufgaben (z.B. Selbstbeschäftigung)?				
	Grundschule	Gymnasium	andere	Gesamt
Regelmäßig (mehr als 10 Stunden pro Monat)	4,37%	8,17%	5,43%	5,92%
sehr häufig (5-10 Stunden im Monat)	10,71%	16,34%	17,57%	15,29%
häufig (3-4 Stunden im Monat)	15,48%	25,68%	17,83%	19,42%
selten (1-2 Stunden im Monat)	23,02%	27,63%	26,87%	26,00%
sehr wenig / nicht nennenswert	36,90%	17,51%	23,77%	25,67%
keine Angabe / unbekannt	9,52%	4,67%	8,53%	7,70%
Gesamtergebnis	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

5. Wie viele Stunden werden von Lehrkräften vertreten, die nicht in diesem Fach ausgebildet wurden?				
	Grundschule	Gymnasium	andere	Gesamt
Regelmäßig (mehr als 10 Stunden pro Monat)	10,20%	11,02%	8,33%	9,60%
sehr häufig (5-10 Stunden im Monat)	14,51%	13,47%	14,39%	14,17%
häufig (3-4 Stunden im Monat)	14,12%	24,49%	23,99%	21,32%
selten (1-2 Stunden im Monat)	23,53%	14,29%	13,64%	16,63%
sehr wenig / nicht nennenswert	23,53%	25,71%	20,71%	22,88%
keine Angabe / unbekannt	14,12%	11,02%	18,94%	15,40%
Gesamtergebnis	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

6. Wie viele Stunden werden durch eine Lehrkraft ersetzt, die nicht als pädagogische Lehrkraft anerkannt ist (sog. Lehrerlaubnis)?				
	Grundschule	Gymnasium	andere	Gesamt
Regelmäßig (mehr als 10 Stunden pro Monat)	11,65%	6,20%	4,72%	7,11%
sehr häufig (5-10 Stunden im Monat)	11,24%	8,68%	3,15%	7,00%
häufig (3-4 Stunden im Monat)	21,69%	13,64%	9,97%	14,33%
selten (1-2 Stunden im Monat)	9,64%	9,92%	7,87%	8,94%
sehr wenig / nicht nennenswert	30,12%	34,30%	34,91%	33,37%
keine Angabe / unbekannt	15,66%	27,27%	39,37%	29,24%
Gesamtergebnis	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

4. Vorläufiges Fazit

Mit 947 validen Teilnehmern ist die Stichprobe der Umfrage groß genug, um repräsentative Aussagen zum aktuellen Unterrichtsausfall an Hessens Schulen zu treffen. Auffällig dabei ist, dass mit diesem Ergebnis die Aussagen der letzten Jahre von Eltern-, Schüler- und Lehrervertretern belegt werden.

Der Unterrichtsausfall ist eine Realität an Hessens Schulen, die je nach Schulform unterschiedlich ausgeprägt ist und der mit verschiedenen Ansätzen begegnet wird. Fest steht jedoch, dass alle Beteiligten ein gemeinsames Verständnis entwickeln und verabreden müssen, wann ein Unterricht als ausgefallen gilt.

Die in der Umfrage gestellten Fragen erlauben nun eine Aussage darüber, welche Maßnahmen bei Lehrermangel an Hessens Schulen getroffen werden. Je nach Schulform fällt der Unterricht ersatzlos aus oder die Kinder und Jugendlichen werden fachfremd, bzw. von fachfremdem Lehrpersonal betreut. Ersatzunterricht im jeweiligen Fach durch entsprechende Fachkräfte findet in den meisten Fällen nicht statt.

Das Umfrageergebnis wird allen Beteiligten und der interessierten Öffentlichkeit bereitgestellt. Der Landeselternbeirat wird in den kommenden Wochen und Monaten an alle Beteiligten herantreten und im Rahmen einer konstruktiven und vertraulichen Zusammenarbeit Lösungsvorschläge ausarbeiten, einfordern und deren Umsetzung begleiten.

Die Umfrage wird in Zukunft regelmäßig durchgeführt und veröffentlicht. Die öffentliche und politische Diskussion zum Unterrichtsausfall soll auch in der Zukunft durch belegbare Zahlen weiter vorangetrieben und sachlich begleitet werden.

1. Wie viele Unterrichtsstunden fallen an Ihrer Schule aus?

- Regelmäßig (mehr als 10 Stunden pro Monat)
- sehr häufig (5-10 Stunden im Monat)
- häufig (3-4 Stunden im Monat)
- selten (1-2 Stunden im Monat)
- sehr wenig / nicht nennenswert
- keine Angabe / unbekannt

